



Padányi Biró Márton
Római Katolikus Gimnázium,
Technikum és Általános Iskola

MUNKATERV

a 2025/2026. tanévre

Intézményünk Tótvázsonyi Tagiskolája – szakmai autonómiája alapján – külön Munkatervvel rendelkezik, melyet jelen dokumentumhoz csatoltam.



Tartalomjegyzék

1. Helyzetelemzés	1
1.1 Tárgyi feltételek:	1
1.2 Személyi feltételek:	2
1.2.1 Vezetői ügyelet rendje a tanévben.....	3
1.2.2 Technikai dolgozói állományunk, feladatellátásuk nehézségei.....	3
1.3 Szülői szervezetünk	4
1.4 Diákönkormányzatunk.....	4
1.5 Pedagógusok: (az érvényes tantárgyfelosztás alapján).....	4
1.6 Technikai dolgozók a székhelyen és a tagiskolában	5
1.7 Tanulói létszámok a tanév kezdetekor, szükséges stratégiák.....	5
2.1 Adminisztrációhoz kötött feladatok	6
2.1.1 A technikum kezelése a Krétában	6
2.1.2 TÉR folytatása	6
2.1.3 Tanulói okoseszközök intézményi tárolásának követelménye.....	6
2.1.4 PTTR végrehajtása	6
2.1.5 Mindennapos testnevelés feltételeit szigorító intézkedések.....	6
Országos mérések (kompetenciamérések).....	7
2.2 Minősítés, tanfelügyelet	7
2.3 Belső ellenőrzés terve.....	7
2.4 Helyi tanterv	7
2.5 Partnerkapcsolatok.....	8
2.5.1 Felsőoktatási intézmények	8
2.5.2 Egykori diákjaink tanítási gyakorlaton.....	8
2.5.3 Pályaorientációs nap középiskolásainknak	8
2.5.4 VUKE keretmegállapodás.....	8
2.5.5 Petőfi-színház.....	8
2.6 Intézményi programok.....	9
2.7 Versenyfelkészítés.....	10
Mellékletek	11



1. Helyzetelemzés

1.1 Tárgyi feltételek:

- új tanterem: B8 – könyvtárból leválasztva, technika, népi kismesterség (nemezelés), lehetőleg rajzórák. Van digitábla, vízálló parketta, csapvíz-kiállítás falikúttal
- B2 tanterem beázásra javítva, kifestve
- orvosi szoba beázott fala javítva, csempézve
- bútorgyártás (Stáhl Károly volt tanulónk) >> C-folyosó és D folyosó köz. tereinek ülőpadjai
- a lenti lány mosdó még folyamatban
- továbbá kifestve: A1 (9.NY/B = 30 fő), A2 (9.NY/C = 30 fő), B7 (9.E = 24 fő), D3 (5.B = 33 fő), C4 (5.A = 33 fő)
- bútorgyártás történtek (B7, A6, A7, C5). Elég sok tanteremben összekeveredtek a tanulói asztal és széktípusok, ezeket most az ofő Kollégáknak rendeznie kell és ebben segítsenek a nem ofők is.
- változott szakterem-definíciók: D1 = olasz nyelvi terem; C5 = francia nyelvi terem; B8 = művészeti szakterem; D14 = informatika szakterem (36 fős).
- A D padlástér ezzel kizárólag informatikai teremszakasz („Padányi informatikai központja” – Borián-anya emlékére)
- B8-ba nyúló mosdó teljes nagyfelújítása, A alsó folyosó végi mosdók felújítása
- több kanapé lebontásra és kidobásra került – megkérjük a Kollégákat, a továbbiakban egyedi engedély nélkül ne hozzanak be az iskolába kisanált bútorokat, műszaki tárgyakat és készülékeket!!! – mert ezzel nagyon sok plusz munkát és felesleges költségeket okozhatnak!
- sok 1980-as évek beli tanulói pad/szék anyag szerint lebontva és el lesz szállítva
- klíma-beépítés az irodasoron 4 helyiségben
- Keglovicsné Andi irodát kap az irodaszinten régi raktáros mozgássérült helyén
- középiskolai és ált. iskolai tablók: felrakásuk folyamatban van (technikumi az A alsó folyosón)
- **új büféünk** lesz, a régit nagyrészt elbontották és elvitték
- A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) rendeletének átmenet nélküli bevezetése nehezített munkarendet fog eredményezni, **a kötelezően tárolandó tanulói okoseszközöknek** az iskola négy pontján tárolópontokat létesítettünk már elavult, használaton kívüli öltözői vaslemez szekrények segítségével.
- Sajnos a Ranolder téren található legrégebbi épületszárnyunkon a 2018. homlokzatfelújítás ellenére **ismétlődően jelentős állagromlás** (vizesedés, salétromosodás, vakolathullás) tapasztalható. Az érintett helyiségekben erős a penészképződés.
- a D-épület és a könyvtár tetőcserepe vészes gyorsasággal málik. A főigazgató leadott egy mintát az EKIF-irodának a cserepekből, a korabeli számla a fenntartónál van, érdemes lenne a garanciát kihasználni.



A korábban dinamikus diáklétszám-növekedés a változatlan tanterem-kapacitás miatt **fokozott zsúfoltságot** eredményez. A diáklétszám további növekedése nem, jó esetben stagnálása várható.

A Szeglethy utcai, **C-épület tetőterének 2018-ban elmaradt beépítésére** képzési struktúránk felmenő rendszerének következtében várhatóan 2027 augusztusában lenne ismét szükség, a vonatkozó fenntartói döntés megszületésének **legkésőbb 2025 szeptemberében kellene megszületnie**, ugyanis a központi felvételi rendszerben 2026 szeptember végén kell jelezni a következő tanév (2027/2028.) meghirdetendő tanulmányi területeit (jelen tanévben emiatt van a négy évf. gimnázium 9. évfolyamán egyetlen osztály – 9.G – a kettő helyett).

1.2 Személyi feltételek:

- augusztus 1-től a főigazgató Érsek atyától 5 évre kapott megbízást
- Keglovicsné Németh Andrea **4. főigazgatóhelyettes** lett, az előző helytelen titulus után. Heti 8 órás lesz.
- minden vezetőségi tag 5 évre kapott megbízást, el is fogadták, KIR-SZNY-ben átvezetve
- kilépett Kollégák: Bene-Horváth Dóra testnevelő, Henitsné Pék Judit (áthelyezés azonos fenntartású intézménybe), Joóné Novák Mónika (nyugdíj), Józsa Gabriella (nyugdíj), Kővári Ildikó (Tagiskola), Steinerné Kovács Judit (nyugdíj), Szabó Patrícia, Tóth István, Keszei Judit (lejáró megbízási szerződések)
- **új Kollégák:**
 - **Lakatos Marianna** (hittan-tanító RM),
 - **Boa-Takács Fanni** (tanító),
 - **Kovácsné Tarnai Kinga** (német-földrajz RM),
 - **Angyal Krisztina** (+ könyvtáros NOKS és belső óraadó 4 magyaróra 9.E-ben),
 - **Hartman-Koch Edit** (angol-német, ½ ped. + ½ NOKS-laboráns),
 - **Árgyelánné Szegfalvi Mónika** (olasz nyelv óraadó).
 - **Temesi Márton** hallgató (biosz-testnevelés, 12 órás óraadó, valamint ezen kívül tan.gyak.)
 - valamint Tagiskolában:
 - **Tihanyiné Baki Zsuzsanna** (német nemz. tanító teljes állás),
 - **László-Zsurzs Henrietta** (történelem-testnevelés, 14 órás RM).
- **meg kell szüntetni egy munkaközösséget** (Fenntartó: 11 mk van, mivel a 2011:CXC. tv. 71. § (1) bek. intézményre s nem iskolára vonatkozik). A felsős és középiskolás osztályfőnöki mk-k összevonásáról döntöttem, a mk. Gátvölgyi Ildikót választotta meg. A technikai szakmai közösség „tiszteletbeli munkaközösséggént” kénytelen működni.
- **egyéb pedagógus státusz-változások:**
 - **Kondoráné Lehel Ágota:** 12 órás pedagógus (2 tanszoba + 1 alsós kézműves szakkör + 9 tagiskolai tanszoba) és 20 órás, fél NOKS-laboráns (15 Tagiskolában, 5 nálunk)
 - **Cz. Nagy Zoltán:** ½ NOKS-laboráns + 12 óra pedagógus (9 matek felsőben + 3 tagiskolai fizika)



- **Glatz Ágota:** 12 fejlesztőóra (BTMN) és 3 népi kismesterség (11-12. évf., Művészetek)
- a státusz-változottaknak a 302 jogcímkódú hatósági erkölcsi bizonyítványokat újra be kell adniuk
- **Túlórak és félév-váltásos órák:** ezeket részletezni fogom (Krétában mit jelöljön a Kolléga túlórának) az illető kollégának, és szerződést is kell erről aláírnia
- **PÉM:** 1 gyakornoki vizsga
- **PTTR:** megkaptam a befogadott, induló jelentkezések névsorait, 3-an nem jeleztek időben vissza...
- **Borbás Viktória Kitti** ELTE-hallgató tanítási gyakorlata
- **Gyermekvárás/nevelés okán tartósan távol vannak:**
 - **Polt-Bakos Viola** matematika-földrajz szakos középiskolai tanár
 - **Farkas Éva** tanítónő

A szaktárgyi ellátottság ezzel megfelelőnek mondható. Az új pedagógusok-kollégák munkaállományba való felvételét állásinterjúk előzték meg (főigazgatóval, vezetőtársakkal), a mérlegelési szempontok között a több szakkal rendelkezés, a fiatalabb életkor előtérbe került. A nevelőtestület kedvezőtlen korösszetétele fokozódó probléma lesz a jövőre nézve, erre fel kell készülnünk (növekvő nyugdíjba vonulás).

1.2.1 Vezetői ügyelet rendje a tanévben

2025-2026.	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
07.30 – 12.00	Gaál Richárd Zoltán főigazgató Magyarné Sipos Mária főigazgatóhelyettes Dr. Bótor Szabolcsné főigazgatóhelyettes Hári Marianna főigazgatóhelyettes Keglovicsné Németh Andrea főigazgatóhelyettes				
12.00 – 18.00	Gaál Richárd Zoltán főigazgató	Hári Marianna főigazgatóhelyettes	Dr. Bótor Szabolcsné főigazgatóhelyettes	Keglovicsné Németh Andrea főigazgatóhelyettes	Magyarné Sipos Mária főigazgatóhelyettes

1.2.2 Technikai dolgozói állományunk, feladatellátásuk nehézségei

Az új tanévben a **gondnoki feladatokat egy személyben Purger Imre**, kiváló szakember és hatékony munkatársunk látja el. Tekintve iskolánk átlag feletti méretű infrastruktúrájára, a nagy volumenben felmerülő műszaki probléma megoldása nehézkes, így **az intézményi prioritizálás elsőrendű a karbantartások és javítások megszervezéséskor**. Nagy probléma a fizikai munkaerő biztosítása, többször előfordult, hogy a férfi tanár kollégák segítségül hívása mellett az Érsekségtől kell kérnünk alkalmi kisegítést (pl. bútormozgatások).

Továbbra is **folyamatos probléma a takarítószemélyzet alacsony létszáma**, relatíve nagy fluktuációja.. Az új takarítókat előzetesen EFO-sként alkalmaztuk, ami a munkavégzési színvonaluk kiismerését lehetővé tette.



Az iskolai ebédlő konyháján stabil kiscsapat dolgozik. Esetileg, kiegészítőként nyugdíjasunkat hívjuk be.

A jelenlegi bérezési lehetőségeink mélyen alul múlják a versenyszférában betölthető, azonos munkakörök bérbeállítását, ezért nagyon gyenge a hirdetésre jelentkezés, illetve sokszor fizikailag kevésbé alkalmas személyek jelentkeznek.

Feszültséget okoz a 2023:LII. törvény alá tartozók, és a nem e törvény alá tartozók bérszínvonalának pregnáns eltérése (utóbbiak hátrányára).

1.3 Szülői szervezetünk

A szülői szervezettel az intézmény kapcsolata jó, az együttműködés iskolánk számára gyümölcsöző. A felmerülő konfliktushelyzeteket az intézmény értékrendjének tiszteletben tartása és a közös jó szándék segíti megoldásra.

A szülői szervezet képviselői az éves tisztújítás előtt:

1. Jánosikné Lendvai Judit – alsó tagozat,
2. Killyné Kondora Ágota – felső tagozat
3. Temesi György - középiskola.

A szülői szervezet belső kommunikációját áttekeltük az e-Kréta belső üzenőrendszerének platformjára, ez rugalmasabb, biztonságosabb, könnyedebb mód.

1.4 Diákönkormányzatunk

Az iskola diákönkormányzatának tevékenysége az utóbbi pár tanévben örömdetesen fellendült, intenzívebben nyilvánult meg, ebben nagy jelentősége volt/van a DÖK-segítő kollégának (Kovacsik Georgina tanárnő).

Az iskolai DÖK csak a középiskolai tanulókat képviseli. A főigazgató felhívta a DÖK-elnökség figyelmét: frissítésre szorul a DÖK-szabályzat, intenzívebben vegyenek részt több kérdésben, például egy tanítás nélküli munkanap programjához javaslattétel etc.

A Középiskolai DÖK elnöke: Tóbiás Barnabás 12.C oszt. tanuló.

1.5 Pedagógusok: (az érvényes tantárgyfelosztás alapján)

A szakos ellátottság a tanév során közel 100%.

Iskolánkban 8 fő mesterpedagógus (köztük 2 fő tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő, valamint 2 szaktanácsadó) dolgozik.

Oktató-nevelő munkát közvetlenül segítők a székhelyen és a tagiskolában (12 fő)

titkárság	- 3 fő
rendszergazda	- 2 fő
könyvtáros	- 2 fő
pedagógiai asszisztens	- 1 fő
laboráns	- 4 fő (0,5 álláshelyekkel)



Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola

OM azonosító szám: 038156

Fenntartó: Veszprémi Főegyházmegye

Székhely: H-8200 Veszprém, Szeglethy György utca 6.

Telefon: +36-88-420-011

E-mail: iskola@padanyi.edu.hu

Honlap: www.padanyi.uni-pannon.hu

pedagógiai asszisztens - 1 fő
laboráns - 4 fő (0,5 álláshelyekkel)

1.6 Technikai dolgozók a székhelyen és a tagiskolában

- gazdasági vezető - 1 fő
- gazdasági ügyintéző - 1 fő
- gondnok/karbantartó - 1 fő
- karbantartó - 0 fő
- portás - 2 fő
- konyhai dolgozó - 5 fő
- takarító - 6 fő
- udvaros - 1 fő

Összesen: 18 fő

1.7 Tanulói létszámok a tanév kezdetekor, szükséges stratégiák

Tanulócsoport és tanulólétszámok tanévkezdéskor és egy évvel ezelőtt	Székhelyi iskola				Tótvázsonyi Tagiskola			
	Tanulócsoportok száma		Létszám		Tanulócsoportok száma		Létszám	
	2025/26. kezdéskor	2024/25. kezdéskor	2025/26. kezdéskor	2024/25. kezdéskor	2025/26. kezdéskor	2024/25. kezdéskor	2025/26. kezdéskor	2024/25. kezdéskor
Általános iskola	12	12	295 fő	297 fő	8	8	133 fő	141 fő
Nyolc évfolyamos gimnázium	8	8	229 fő	218 fő				
Négy évfolyamos gimnázium	9	9	285 fő	294 fő				
Öt, illetve hat évfolyamos technikum	6	7	132 fő	132 fő				
ÖSSZESEN:	35	36	937 fő (+4 EMU+6 szünetel ő)	941 fő	8	8	133 fő (+2 EMU+2 szünetelő)	141 fő
MINDÖSSZESEN:	44	1070 fő						
	42	1082 fő						

Felnőttoktatásunkban ezenkívül indul két tankör, összesen 27 fővel (technikum, szakképzés).

- Sajátos nevelési igényű tanulóink száma: 30 fő (ebből 3 tanuló folyamatban),
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóink száma 36 fő.



A más intézményből átvétel céljával átjelentkezni kívánó, külsős tanulókat több évfolyamon várólistákon nyilvántartjuk.

Fő törekvésünk, hogy eddigi eredményeinket stabilizáljuk, az intézmény minőségi fejlődése folytatódjon.

Az Oktatási Hivatal által készített értékelés szerint intézményünkben **továbbra is rendkívül alacsony a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma**, a kialakított gyermekvédelmi rendszer jól működik, külső beavatkozásra nincsen szükség.

Az iskola lelki gondozási gyakorlata az egyik fő megtartó ereje, és szakszerű segítségnyújtása számos családot segít át krízishelyzeteken.

2.1 Adminisztrációhoz kötött feladatok

2.1.1 A technikum kezelése a Krétában

A KRÉTA-rendszer nem ismeri a többcélú köznevelési intézmény fogalmát, illetve szerkezeti felépítését. Jelen tanévben végre – az intézmény Alapító okirat szerinti státuszának megfelelő – köznevelési intézmény típusú területet használhatunk. A szakképzési funkciók ellátásához (technikum), a tanulók ösztöndíj-igényléséhez szükséges elemek egy része nem elérhető számunkra.

2.1.2 TÉR folytatása

Az intézmény belső ellenőrzési rendje az érvényes Szervezeti és Működési Szabályzat alapján történik. A belügyminiszter 18/2024. (IV. 4.) BM-rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről részben átveszi ennek feladatát, ezért az SZMSZ-t módosítani szükséges.

A TÉR bevezetése iskolánkban, a kollégákkal való elfogadtatása, a megszervezés nem egyszerű feladat. Fenntartónk előző tanévi ajánlása alapján, külön TÉR-szabályzattal rendelkezünk, amely sajátosságosan minden tanévben újra megalkotandó. A TÉR elsődleges adminisztrációja a KRÉTA-ban történik. Új TÉR-szabályzatot készítünk szeptemberben, az előző mintájára. A bevont vezetőtársaknak saját fejlesztésű űrlapok szolgálnak a TÉR-értékelésekben való közreműködésre.

2.1.3 Tanulói okoseszközök intézményi tárolásának követelménye

A 245/2024 (VIII. 8.) kormányrendelet alapján a tavalyi gyakorlatot folytatjuk.

2.1.4 PTTR végrehajtása

A Nemzeti Közszerződési Egyetem (NKE) megküldte a képzéseken induló pedagógusok jegyzékét, akiknek egyénileg is kiküldték a tájékoztatást.

2.1.5 Mindennapos testnevelés feltételeit szigorító intézkedések

A 2011:CXC. törvény tavalyi módosulása nyomán, a heti 5 testnevelés-órából délutánra eső kettőt csak versenyengedély birtokában „válthat ki” a tanuló külsős edzés / sportklubtagsági munka keretében. Ebből következően, az iskola által szervezett, délutánra eső sportkörök iránti tanulói igény fokozódott, ezért a tavalyihoz hasonlóan több duplaórás sportkört szervezünk. Előzetesen egy saját online webes rendszerben mindegyik érintett tanuló körében igényfelmérést hajtatunk végre.



Az iskola tornatermeinek kiadása külsőknek emiatt az alapfeladatukból jövő, fokozott igénybevétel miatt minimalizálódni fog.

Országos mérések (kompetenciamérések)

A pedagógiai szakmai munkát, a tanterv teljesítését jelentősen nehezíti (sőt, akadályozza) az Oktatási Hivatal által elrendelt mérések lefolytatása. A tavalyi bemeneti, kimeneti, próba és kísérleti méréstípusok helyett ezúttal csak a tavaszi rendes méréseket kell lefolytatnunk a diákság körében, melyek alkalmával az órarend szerinti tanórák nagyrészt kiesnek (tanévről szóló BM-rendelet). Az online mérésekhez a mérési időszakban a D14 szaktermünket használjuk (36 laptop, vagyonvédelem), a tanterem órarendi reguláris igénybevétele minimális.

2.2 Minősítés, tanfelügyelet

Pedagógiai szakmai ellenőrzés (intézményi tanfelügyelet) a tanévben nem várható.

Minősítő vizsgára sor fog kerülni:

- Scholtz-Pintér Stefánia gyakornok fokozatból Pedagógus I. fokozatba,
- Hujber Kristóf P-II-re
- Eddigi „programos” mesterpedagógusaink bekerültek a meghosszabbítási eljárásba.

2.3 Belső ellenőrzés terve

A belső ellenőrzés ütemterve mellékelve.

2.4 Helyi tanterv

- A NAT 2020-ban nem szerepel a nyolcévfolyamos gimnázium kerettanterve. Ezért jelenleg két kerettantervi körben valósul meg e képzésünk: az egyszerű általános iskolai felsőtagozat és a négy évf. gimnázium összeillesztéséből, amely – átmenetinek tekintett – megoldás képtelen felmutatni a nyolc évfolyamos gimnáziumtól elvárt pedagógiai többletet a tanuló számára. E képzés 8. évfolyamáról (8.A) sok diák iratkozott át más középiskolába a tanév végén. A kieső létszámot részben tudjuk pótolni, az így bekövetkező színvonalcsökkenést viszont elkerülhetetlen.
- A szakképzés „rendszeres” reformjából fakadóan feladataink átcsoportosításával, a tantárgyfelosztás átszervezésével is nehezen tudjuk biztosítani az érintett kollégák álláshelyét.
- Helyi tantervünkben több apró változtatást kér Fenntartónk, amelyről – megfelelő előterjesztés alapján – külön nevelőtestületi értekezleten fogunk szavazni.
- **Olasz nyelv sikeressége - tervek.** Feltűnően sok 9. évf. gimnáziumi tanulónk az olasz nyelvet választotta 2. idegen nyelvként. A főigazgató elhatározta a PP-ben való, jogszabályoknak megfelelő változtatást, amely szerint a 4 évf. gimnáziumban előkészítjük az **olasz mint 1. idegen nyelv** bevezetését és az „általános iskolából hozott nyelv” a 2. nyelv lenne. Ha sikerül, akkor egy fél 9/NY osztály mértékéig szeretnénk így beiskolázni. Mindehhez társul egy olaszországi testvériskolai kapcsolat, elsősorban Róma környékén keressünk egyházi testvérintézményt.



- A mindennapos testnevelést délutáni kettős testnevelésórákkal biztosítjuk, melyekre a tanulók a Padányi-honlapon online regisztrációval előzetesen jelentkezhetnek, illetve a versenyengedélyes igazolás birtokában külön külsős edzés, sportegyesület keretében teljesítik.
- Tanulmányi versenyek: a mellékelt egyes munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.
- Az 1-12. évf. tanulóink tanórán kívüli kulturális művelődését szolgálják:
 - színházlátogatás (2)
 - hangverseny-előadás (2)
 - Lázár Ervin-programok
 - osztályonként van lehetőség múzeumlátogatásokra etc.

2.5 Partnerkapcsolatok

2.5.1 Felsőoktatási intézmények

A **Veszprémi Érseki Főiskolával** két témában fektettünk volna le együttműködési szándékot:

- **keretmegállapodás** megkötése, melynek keretében iskolánk a VÉF hittanár-nevelőtanár vagy egyéb pedagógusképzési területhez sorolható szakos hallgatóinak pedagógiai gyakorlataihoz biztosít lehetőséget a jogi keretek és a szakmai tervezhetőség érdekében. Ez eddig nem valósult meg.
- **együttműködési szándéknyilatkozat** írásba foglalása, melyben a VÉF akkreditálás alatt álló ápolás és betegellátás alapszakjának gyakorlati képzési moduljához iskolánk a lehetőségeihez képest biztosít demonstrációs eszközöket és infrastrukturális feltételeket. Tavaly ezt megkötöttem Rector úrral.

2.5.2 Egykori diákjaink tanítási gyakorlaton

Kiemelten támogatjuk a **padányis „öregdiákok” mint tanárjelölt hallgatók** intézményünkben történő szakmai-tanítási gyakorlatát, mert ezzel pedagógus-utánpótlásunk is megoldható az egyre kedvezőtlenebb átlagéletkorú nevelőtestületünkben, továbbá így az iskola lelkeségéhez és pedagógiai elveihez kötődő fiatal kollégák lehetnek munkatársaink. Tanárjelölt hallgatónk egyetemeivel rögzítjük e célból a befogadó nyilatkozatokat.

2.5.3 Pályaorientációs nap középiskolásainknak

Hagyományosan, idén is megszervezzük **középiskolás diákjaink pályaorientációs napját**, melyen a tanulóink által legkedveltebb felsőoktatási intézmények képviselőit, valamint az érintett intézményekben tovább tanuló öregdiákjainkat látjuk vendégül.

2.5.4 VUKE keretmegállapodás

A megállapodást tavaly megkötöttük, idén is funkcionál.

2.5.5 Petőfi-színház

Személyes tárgyalásunk volt Oberfrank Pál igazgató úrral, Kellerné Egresi Zsuzsanna igh. asszonnyal. A humán mk. ismerteti a tervezett színházi látogatásokat, árakat.

A színház vissza fogja adni a 11 éve kölcsönbeadott iskolatáblánkat és egy kb. 100 éves demonstrációs vákuumgép-taneszközt.



2.6 Intézményi programok

A 2025/2026. tanév rendjét a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet határozza meg.

A **tanév helyi rendjében** foglalt hagyományos rendezvényeinket kiegészítik a fenntartó Főegyházmegye rendezvényei (ezekből kiemelten: Szentév 2025, Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása 2025. szeptember 6-án, Szent Mihály-búcsú programjai).

Tanítás nélküli munkanapok és szombatról kiadott tanítási szünetek:

	1-4. évfolyam	5-8. évfolyam	Gimnázium 9/NY-12. évf.	Technikum 9-13. évf.
	2025.09.06. szombat (boldoggá avatás) >> javaslat: tanítási szünet legyen 2025.10.18. szombaton (Áthelyezett munkanap (okt. 24. // 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet)			
1.	2025.12.13. szombat (Áthelyezett munkanap (dec. 24. // 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet)			
2.	2026.01.10. szombat (Áthelyezett munkanap jan. 2. // 10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet)			
3.	2026.01.26. hétfő			
4.	2026.02.13. péntek	2026.05.04. hétfő	2026.04.30.	2026.05.04. hétfő
	2026.05.09. szombat (Főegyházmegyei Gizella-nap) >> javaslat: tanítási szünet legyen 2026.04.30. csütörtökön (2026.03.09. szombatról // 27/2025. (VII. 24.) BM rend. 7. §)			
5.	2026.05.04. hétfő	2026.05.05. kedd	2026.06.15. hétfő	
6.	2026.05.05. kedd	2026.06.15. hétfő	2026.06.16. kedd	

A 2025/2026. tanév helyi rendje – magában foglalva Tagiskolánkét is – munkatervünk mellékletét képezi.

Az iskola idei tanévtől már négy iskolai kórossal rendelkezik: Padányi Schola középiskolai egyeskar, felső tagozatos kórus, alsó tagozatos kórus, Gregorián Schola kórus. A kórus-foglalkozások szakköri jellegűek, amelyekre szerda napokon a 6. órától kerül sor az A11 tanteremben.

Az iskola a középfokú beiskolázás érdekében két felvételi tájékoztató rendezvényt tart szülőknek: 2025. október 21. kedd, 17:00-kor, november 12. szerda 17:00-kor. Az ált. iskola 1. évfolyamának beiskolázásához több Ovisuli-rendezvényt szervezünk, amelyeket a tanév helyi rendjében szerepeltetünk.

Az intézményi programok részletezését a szakmai munkaközösségek munkatervei tartalmazzák.

Az mk-k tárgyi fejlesztési igényeit eljuttatom a gazdasági vezetőnek.



Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola

OM azonosító szám: 038156

Fenntartó: Veszprémi Főegyházmegye

Székhely: H-8200 Veszprém, Szeglethy György utca 6.

Telefon: +36-88-420-011

E-mail: iskola@padanyi.edu.hu

Honlap: www.padanyi.uni-pannon.hu

2.7 Versenyfelkészítés

Diákjainkat elsősorban az oktatási ágazatirányítás által szervezett és támogatott, jogszabályban közzétett versenyekre készítjük fel, ebből kiemelten az OKTV-re.

Több mint két évtizede hagyományosan, így idén is megszervezzük a Főegyházmegyei Szavalóversenyt (ősszel) és a főegyházmegyei szintű Padányi Rajzversenyt (tavasszal).

Megemlítendő külön a Helikoni Játékok.

Nyilatkozatok

Ezt a munkatervet a székhelyi iskola nevelőtestülete a 2025. szeptember 1-i tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten – a mellékelt jegyzőkönyv szerint – elfogadta.

Összeállította:


Gaál Richard Zoltán
főigazgató

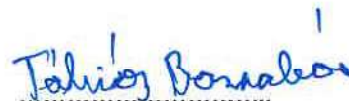


Aláírással igazolom, hogy az intézmény lehetőséget biztosított véleményezési jogunk gyakorlásához a fenti dokumentumokba történő betekintés biztosításával.

Veszprém, 2025. szeptember 1.



szülői szervezet nevében



középiskolai diákönkormányzat
névében

A munkatervet elfogadom és jóváhagyom:


a fenntartó
Veszprémi Főegyházmegye
képviselésében





Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola

OM azonosító szám: 038156

Fenntartó: Veszprémi Főegyházmegye

Székhely: H-8200 Veszprém, Szeglethy György utca 6.

Telefon: +36-88-420-011

E-mail: iskola@padanyi.edu.hu

Honlap: www.padanyi.uni-pannon.hu

Mellékletek

A 2025/26. tanév helyi rendje

A Tótvázsonyi Tagiskola 2025-2026. tanévre szóló munkaterve

Belső ellenőrzés ütemterve

A székhelyi iskola iskolaorvosa, védőnője 2025/26. tanévre szóló munkaterve

Az egészségügyi technikum szakmai közösségének munkaterve

A hittan-ének szakmai munkaközösség munkaterve

A hittan-ének szakmai munkaközösség munkaterve

Az alsó tagozat szakmai munkaközösség munkaterve

Az 5-13. évf. osztályfőnöki szakmai munkaközösség munkaterve

Az angol-francia nyelvi szakmai munkaközösség munkaterve

A német-olasz nyelvi szakmai munkaközösség munkaterve

A humán szakmai munkaközösség munkaterve

A matematika-digitális kultúra szakmai munkaközösség munkaterve

A természettudományi szakmai munkaközösség munkaterve

A testnevelői szakmai munkaközösség munkaterve

szeptember 25. évszámmal:				2025.08.15								
			1-8.	TV Tagiskola	1-4.	ALSÓ TAGOZAT	5-8.	FELSŐ TAGOZAT	9-12.	GIMNÁZIUM	9-14.	TECHNIKUM
Aug.	15.	P		Nagyboldogasszony ünnepe		Nagyboldogasszony ünnepe Az Irgalmas Nővérek Veszprémi Ranolder Intézetének alapítási napja		Nagyboldogasszony ünnepe Az Irgalmas Nővérek Veszprémi Ranolder Intézetének alapítási napja		Nagyboldogasszony ünnepe Az Irgalmas Nővérek Veszprémi Ranolder Intézetének alapítási napja		Nagyboldogasszony ünnepe Az Irgalmas Nővérek Veszprémi Ranolder Intézetének alapítási napja
Aug.	16.	Szo										
Aug	17.	V										
Aug	18.	H										
Aug	19.	K										
Aug	20.	Sze		Nemzeti ünnep az államalapítás és az államalapító Szent István király emlékére		Nemzeti ünnep az államalapítás és az államalapító Szent István király emlékére		Nemzeti ünnep az államalapítás és az államalapító Szent István király emlékére		Nemzeti ünnep az államalapítás és az államalapító Szent István király emlékére		Nemzeti ünnep az államalapítás és az államalapító Szent István király emlékére
Aug	21.	Cs				9:00-kor nevelőtestület alakuló értekezlete		9:00-kor nevelőtestület alakuló értekezlete		9:00-kor nevelőtestület alakuló értekezlete		9:00-kor nevelőtestület alakuló értekezlete
Aug	22.	P										
Aug	23.	Szo										
Aug	24.	V										
Aug	25.	H				Tankönyvosztás						
Aug	26.	K						Tankönyvosztás				
Aug	27.	Sze								Tankönyvosztás		
Aug	28.	Cs										Tankönyvosztás
Aug	29.	P		Nevelőtestületi értekeztet		Pót-tankönyvosztás		Pót-tankönyvosztás		Pót-tankönyvosztás Közösségépítő tábor (Városlőd)		Pót-tankönyvosztás Közösségépítő tábor (Városlőd)
Aug	30.	Szo								Közösségépítő tábor (Városlőd)		Közösségépítő tábor (Városlőd)
Aug	31.	V										
2025. SZEPTEMBER												

Szept.	1.	H	1.	1.	Az 1. tanítási nap Veni Sancte, tanévnnyitó	1.	Az 1. tanítási nap Veni Sancte, tanévnnyitó 13:30-kor nevelőtestület tanévnnyitó értekezlete 17:00 Szülői értekezlet 1. évfolyam	1.	Az 1. tanítási nap Veni Sancte, tanévnnyitó 13:30-kor nevelőtestület tanévnnyitó értekezlete	1.	Az 1. tanítási nap Veni Sancte, tanévnnyitó 13:30-kor nevelőtestület tanévnnyitó értekezlete	1.	Az 1. tanítási nap Veni Sancte, tanévnnyitó 13:30-kor nevelőtestület tanévnnyitó értekezlete 13E/Gy szakmai gyakorlat kezdeté
Szept.	2.	K	2.	2.	Alsós szülői értekezletek	2.		2.		2.		2.	
Szept	3.	Sze	3.	3.		3.		3.		3.		3.	
Szept	4.	Cs	4.	4.	Felsőszülői értekezletek	4.		4.		4.		4.	14E/Á szakmai gyakorlat kezdeté
Szept	5.	P	5.	5.		5.		5.		5.		5.	
Szept	6.	Szo	6.	6.	Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása	6.	Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása	6.	Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása	6.	Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása	6.	Bódi Mária Magdolna boldoggá avatása
Szept	7.	V	7.										
Szept	8.	H	8.	7.		7.	17:00 Szülői értekezlet 2. évfolyam	7.	Szülői értekezletek	7.		7.	
Szept	9.	K	9.	8.		8.	17:00 Szülői értekezlet 3. évfolyam	8.	Szülői értekezletek	8.		8.	
Szept	10.	Sze	10.	9.		9.	17:00 Szülői értekezlet 4. évfolyam	9.	Szülői értekezletek	9.		9.	
Szept	11.	Cs	11.	10.		10.		10.	Szülői értekezletek	10.	DEXAM próbanyelvvizsga: szeptember 16-ig	10.	
Szept	12.	P	12.	11.		11.		11.	Szülői értekezletek	11.		11.	Elsősegélynyújtás Világnapja
Szept	13.	Szo	13.										
Szept	14.	V	14.										
Szept	15.	H	15.	12.		12.		12.	Sportági igazoló lapok, versenyengedélyek leadása	12.	OKTV jelentkezési határidő Szülői értekezletek	12.	Szülői értekezletek
Szept	16.	K	16.	13.		13.		13.		13.	Szülői értekezletek	13.	Szülői értekezletek
Szept	17.	Sze	17.	14.	Szept. 17. 8.C POVI- mérése (online)	14.		14.	Szept. 17 - okt. 9. között 8.B POVI-mérése (online)	14.	12.B tanulmányi kirándulása Szülői értekezletek	14.	Szülői értekezletek
Szept	18.	Cs	18.	15.		15.		15.		15.	12.A, 12.B, 12.C tanulmányi kirándulása Szülői értekezletek	15.	12.E tanulmányi kirándulása Szülői értekezletek

Szept	19.	P	19.	16.		16.	A magyar népmese napja - Rajzpályázatok leadási határideje óvodásoknak	16.		16.	12.A, 12.B, 12.C tanulmányi kirándulása Szülői értekezletek	16.	12.E tanulmányi kirándulása Országos Elsősegélynyújtó Verseny
Szept	20.	Szo	20.								12.B tanulmányi kirándulása		
Szept	21.	V	21.				Vác KATTÁRS, Pueri Cantores		Vác KATTÁRS, Pueri Cantores		Vác KATTÁRS, Pueri Cantores		Vác KATTÁRS, Pueri Cantores
Szept	22.	H	22.	17.		17.		17.		17.		17.	
Szept	23.	K	23.	18.	Pályaorientációs szülői értekezlet 8.C	18.		18.		18.	matek percek háziverseny I. forduló feladatai kiosztása	18.	
Szept	24.	Sze	24.	19.		19.		19.		19.		19.	
Szept	25.	Cs	25.	20.	Mentálhigiéne pedagógus továbbképzés délután	20.		20.		20.		20.	
Szept	26.	P	26.	21.	Magyar Diáksport Napja	21.	ESSD nap, multisport fesztivál az alsó tagozatnak	21.	Magyar Diáksport Napja Gólyafióka-avató	21.	Magyar Diáksport Napja	21.	Magyar Diáksport Napja
Szept	27.	Szo	27.		Szent Mihály-nap		Szent Mihály-nap		Szent Mihály-nap		Szent Mihály-nap		Szent Mihály-nap
Szept	28.	V	28.		Szent Mihály-nap		Szent Mihály-nap		Szent Mihály-nap "Fuss az iskoláért" városi futás		Szent Mihály-nap "Fuss az iskoláért" városi futás TEREMTÉS HETE szept. 28. - okt.5. (részletes program TTMK később)		Szent Mihály-nap
Szept	29.	H	29.	22.		22.		22.		22.		22.	
Szept	30.	K	30.	23.		23.	A magyar népmese napja - alsós diákoknak	23.	A magyar népmese napja, mesemondó verseny a Laczkó Dezső Múzeumban	23.		23.	
2025. OKTÓBER													
Okt.	1.	Sze	31.	24.	Középfokú felvételi: okt. 21-ig a 8.C osztály tájékoztatása a eljárás rendjéről, a 7.C szülők tájékoztatása a szülői közös döntésről	24.		24.	Középfokú felvételi: okt. 21-ig a 8.B osztály tájékoztatása a eljárás rendjéről, a 7.B szülők tájékoztatása a szülői közös döntésről	24.	SUDOKU I. (9. évfolyam)	24.	

[illegible]

[illegible]

Nov	3.	H	64.	40.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	40.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	40.	Őszi szünet utáni első tanítási nap ezen a héten Krakkóba utazik az énekkar	40.	Őszi szünet utáni első tanítási nap A héten próbaérettségi történelemből a humán mk szervezésében, 12. évfolyam 14:00 OKTV történelem 1. forduló ezen a héten Krakkóba utazik az énekkar	40.	Őszi szünet utáni első tanítási nap ezen a héten Krakkóba utazik az énekkar
Nov	4.	K	65.	41.		41.		41.		41.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny gimnázium	41.	
Nov	5.	Sze	66.	42.		42.		42.	Szent Imre napi koszorúzás	42.		42.	
Nov	6.	Cs	67.	43.		43.		43.		43.		43.	
Nov	7.	P	68.	44.		44.		44.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny felsős	44.	"Vasember, Nepusz Bálint Emlékverseny	44.	"Vasember, Nepusz Bálint Emlékverseny
Nov	8.	Szo	69.								"Vasember, Nepusz Bálint Emlékverseny		"Vasember, Nepusz Bálint Emlékverseny
Nov	9.	V	70.										
Nov	10.	H	71.	45.	Értekezlet, fogadóóra	45.		45.		45.	14:00 OKTV irodalom 1. forduló Matek percek I. forduló leadási határideje	45.	
Nov	11.	K	72.	46.		46.	10:00 Márton-nap az óvodásokkal, Alsós Márton-nap	46.	Felsős Padányi nap	46.		46.	
Nov	12.	Sze	73.	47.		47.		47.		47.		47.	
Nov	13.	Cs	74.	48.	Ovisuli program	48.		48.	English is fun!	48.		48.	
Nov	14.	P	75.	49.		49.		49.		49.	SUDOKU II. (9. évfolyam)	49.	
Nov	15.	Szo	76.								Forráspont Budapesten		Forráspont Budapesten
Nov	16.	V	77.										
Nov	17.	H	78.	50.		50.	Alsós fogadóórák I. nov.17-21. Egészséges táplálkozás hete	50.	nov.17-21. Egészséges táplálkozás hete	50.	nov.17-21. Egészséges táplálkozás hete	50.	nov.17-21. Egészséges táplálkozás hete
Nov	18.	K	79.	51.		51.		51.		51.		51.	
Nov	19.	Sze	80.	52.		52.		52.		52.		52.	
Nov	20.	Cs	81.	53.		53.		53.		53.		53.	

Nov	21.	P	82.	54.		54.		54.		54.	Szalagavató	54.	Szalagavató
Nov	22.	Szo	83.										
Nov	23.	V	84.										
Nov	24.	H	85.	55.		55.		55.		55.		55.	
Nov	25.	K	86.	56.		56.		56.		56.		56.	
Nov	26.	Sze	87.	57.		57.		57.		57.		57.	
Nov	27.	Cs	88.	58.		58.		58.		58.		58.	
Nov	28.	P	89.	59.		59.		59.		59.		59.	
Nov	29.	Szo	90.										
Nov	30.	V	91.		Advent 1. vasárnapja		Advent 1. vasárnapja		Advent 1. vasárnapja		Advent 1. vasárnapja		Advent 1. vasárnapja
2025. DECEMBER													
Dec.	1.	H	92.	60.	Középfokú felvételi: határidő - 8.C jelentkezése a Központi írásbeli vizsgákra, adventi gyertyagyújtás	60.	Rádiózás hete	60.	Középfokú felvételi: határidő - 8.B jelentkezése a Központi írásbeli vizsgákra Rádiózás hete	60.	Rádiózás hete	60.	Rádiózás hete
Dec.	2.	K	93.	61.		61.		61.		61.		61.	
Dec	3.	Sze	94.	62.		62.	Alsós lelkinap	62.		62.		62.	
Dec	4.	Cs	95.	63.	Lelki nap	63.		63.		63.		63.	
Dec	5.	P	96.	64.	DIFER-vizsgálatok határideje	64.	DIFER-vizsgálatok határideje	64.	Adventi öko játszóház felső tagozat számára Mikulás napi móka	64.	Mikulás napi móka	64.	Mikulás napi móka
Dec	6.	Szo	97.										
Dec	7.	V	98.		Advent 2. vasárnapja		Advent 2. vasárnapja		Advent 2. vasárnapja		Advent 2. vasárnapja		Advent 2. vasárnapja
Dec	8.	H	99.	65.	Adventi gyertyagyújtás	65.		65.		65.		65.	
Dec	9.	K	100.	66.		66.		66.		66.		66.	
Dec	10.	Sze	101.	67.		67.		67.		67.		67.	
Dec	11.	Cs	102.	68.		68.		68.	Adventsfest	68.	Adventsfest	68.	Adventsfest
Dec	12.	P	103.	69.		69.		69.	Adventi vásár	69.	Adventi vásár	69.	Adventi vásár
Dec	13.	Szo	104.		Áthelyezett munkanap (dec. 24. // 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet)		Tanítás nélküli munkanap (1) Áthelyezett munkanap (dec. 24. // 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet)		Tanítás nélküli munkanap (1) Áthelyezett munkanap (dec. 24. // 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet)		Tanítás nélküli munkanap (1) Áthelyezett munkanap (dec. 24. // 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet)		Tanítás nélküli munkanap (1) Áthelyezett munkanap (dec. 24. // 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet)
Dec	14.	V	105.		Advent 3. vasárnapja		Advent 3. vasárnapja		Advent 3. vasárnapja		Advent 3. vasárnapja		Advent 3. vasárnapja

[illegible]

[illegible]

Jan	26.	H	148.	89.			Tanítás nélküli munkanap (3) I. félévi osztályozó értekezletek		Tanítás nélküli munkanap (3) I. félévi osztályozó értekezletek		Tanítás nélküli munkanap (3) I. félévi osztályozó értekezletek Felvételi dolgozatok értékelése Próbaérettségi írásbeli történelemből a humán mk szervezésében		Tanítás nélküli munkanap (3) I. félévi osztályozó értekezletek
Jan	27.	K	149.	90.		90.	jan.27-30 Fejfrissítő hét	90.	jan.27-30 Fejfrissítő hét	90.	jan.27-30 Fejfrissítő hét	90.	jan.27-30 Fejfrissítő hét
Jan	28.	Sze	150.	91.		91.		91.		91.		91.	
Jan	29.	Cs	151.	92.	Félévi tantestületi értekezlet	92.		92.		92.		92.	
Jan	30.	P	152.	93.	Az I. félévi értesítő kiadásának határideje	93.	Az I. félévi értesítő kiadásának határideje	93.	Az I. félévi értesítő kiadásának határideje	93.	Az I. félévi értesítő kiadásának határideje Padányi-bál	93.	Az I. félévi értesítő kiadásának határideje Padányi-bál
Jan	31.	Szo	153.										
2026. FEBRUÁR													
Febr.	1.	V	154.										
Febr.	2.	H	155.	94.	Felsőszülői értekezletek	94.	vizes élőhelyek világnapja szülői értekezlet 1. évfolyam	94.	vizes élőhelyek világnapja szülői értekezlet	94.	vizes élőhelyek világnapja	94.	vizes élőhelyek világnapja
Febr	3.	K	156.	95.	14:00-kor: Pótló központi írásbeli vizsgák (8.C)	95.	szülői értekezlet 2. évfolyam	95.	14:00-kor: Pótló központi írásbeli vizsgák (8.B) szülői értekezlet német nyelvi fordítói verseny 5-12. évf.	95.	14:00-kor: Pótló központi írásbeli vizsgák német nyelvi fordítói verseny 5-12. évf.	95.	14:00-kor: Pótló központi írásbeli vizsgák német nyelvi fordítói verseny 5-12. évf.
Febr	4.	Sze	157.	96.		96.	szülői értekezlet 3. évfolyam	96.	szülői értekezlet angol nyelvi fordítói verseny 5-12.évfolyam	96.	angol nyelvi fordítói verseny 5-12.évfolyam	96.	angol nyelvi fordítói verseny 5-12.évfolyam
Febr	5.	Cs	158.	97.		97.	szülői értekezlet 4. évfolyam	97.	szülői értekezlet	97.		97.	
Febr	6.	P	159.	98.		98.		98.	szülői értekezlet 2. félévi sportági igazolás	98.	2. félévi sportági igazolás	98.	2. félévi sportági igazolás
Febr	7.	Szo	160.										
Febr	8.	V	161.				3. évf. gyertya-megáldás						
Febr	9.	H	162.	99.		99.		99.		99.	szülői értekezlet	99.	szülői értekezlet

2026. MÁRCIUS

[illegible]

Márc.	2.	H	182.	114.		113.		114.	Édes anyanyelvünk verseny iskolai fordulója Matek percek háziverseny II. forduló feladatai kiosztása	114.	"PÉNZ7" témahét (márc. 2. 6.)	114.	
Márc	3.	K	183.	115.		114.		115.		115.		115.	
Márc	4.	Sze	184.	116.		115.		116.	angol nyelvi szépírási verseny 5-12.évfolyam	116.	angol nyelvi szépírási verseny 5-12.évfolyam	116.	angol nyelvi szépírási verseny 5-12.évfolyam
Márc	5.	Cs	185.	117.		116.		117.	Lelki nap	117.		117.	
Márc	6.	P	186.	118.		117.		118.		118.		118.	
Márc	7.	Szo	187.										
Márc	8.	V	188.										
Márc	9.	H	189.	119.		118.	Témahét - Március 15.	119.	Projekthét - Március 15.	119.	Projekthét - Március 15.	119.	Projekthét - Március 15.
Márc	10.	K	190.	120.		119.	Témahét - Március 15.	120.	Projekthét - Március 15.	120.	Projekthét - Március 15.	120.	Projekthét - Március 15.
Márc	11.	Sze	191.	121.		120.	Témahét - Március 15.	121.	Projekthét - Március 15.	121.	Projekthét - Március 15.	121.	Projekthét - Március 15.
Márc	12.	Cs	192.	122.		121.	Témahét - Március 15.	122.	Projekthét - Március 15.	122.	Projekthét - Március 15.	122.	Projekthét - Március 15.
Márc	13.	P	193.	123.	Kompetenciamérési csoportok felrögzítési határideje, iskolai megemlékezés 1848-49. szabadságharc	122.	Kompetenciamérési csoportok felrögzítési határideje Projekthét - Március 15. Iskolai ünnepély 10.A	123.	Kompetenciamérési csoportok felrögzítési határideje Iskolai ünnepély 10.A	123.	Kompetenciamérési csoportok felrögzítési határideje Iskolai ünnepély 10.A	123.	Kompetenciamérési csoportok felrögzítési határideje Iskolai ünnepély 10.A
Márc	14.	Szo	194.										
Márc	15.	V	195.		Nemzeti ünnep az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc emlékére		Nemzeti ünnep az az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc emlékére		Nemzeti ünnep az az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc emlékére		Nemzeti ünnep az az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc emlékére		Nemzeti ünnep az az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc emlékére
Márc	16.	H	196.	124.		123.	Happy Hét: vízfogyasztás hete	124.	Happy Hét: vízfogyasztás hete	124.	Lelkigyakorlat a középiskolának	124.	Lelkigyakorlat a középiskolának
Márc	17.	K	197.	125.		124.		125.		125.	Lelkigyakorlat a középiskolának	125.	Lelkigyakorlat a középiskolának
Márc	18.	Sze	198.	126.		125.		126.		126.	Happy Hét: vízfogyasztás hete	126.	Happy Hét: vízfogyasztás hete
Márc	19.	Cs	199.	127.		126.	Alsós keresztút	127.		127.		127.	
Márc	20.	P	200.	128.		127.		128.		128.	Középfokú felvételi: ideiglenes felvételi jegyzék közzétételi határideje	128.	Középfokú felvételi: ideiglenes felvételi jegyzék közzétételi határideje
Márc	21.	Szo	201.										
Márc	22.	V	202.										
Márc	23.	H	203.	129.		128.		129.		129.		129.	

Márc	24.	K	204.	130.		129.		130.		130.	SUDOKU döntő 9. évf.	130.	
Márc	25.	Sze	205.	131.	Középfokú felvételi: Tanulói adatlap módosítási lehetősége	130.	Középfokú felvételi: Tanulói adatlap módosítási lehetősége	131.	Középfokú felvételi: Tanulói adatlap módosítási lehetősége	131.		131.	
Márc	26.	Cs	206.	132.	Középfokú felvételi: Tanulói adatlap módosítási lehetősége, lelki nap	131.	Középfokú felvételi: Tanulói adatlap módosítási lehetősége	132.	Középfokú felvételi: Tanulói adatlap módosítási lehetősége	132.	Rajeczky Benjámin népdaléneklési verseny	132.	Rajeczky Benjámin népdaléneklési verseny
Márc	27.	P	207.	133.	Középfokú felvételi: Tanulói adatlap módosítási lehetősége	132.	Középfokú felvételi: Tanulói adatlap módosítási lehetősége	133.	Középfokú felvételi: Tanulói adatlap módosítási lehetősége	133.		133.	
Márc	28.	Szo	208.										
Márc	29.	V	209.				Virágvasárnap		Virágvasárnap		Virágvasárnap		Virágvasárnap
Márc	30.	H	210.	134.		133.		134.		134.		134.	
Márc	31.	K	211.	135.		134.		135.		135.		135.	

2026. ÁPRILIS

Ápr.	1.	Sze	212.	136.	A húsvéti szünet előtti utolsó tanítási nap	135.	A húsvéti szünet előtti utolsó tanítási nap	136.	A húsvéti szünet előtti utolsó tanítási nap	136.	A húsvéti szünet előtti utolsó tanítási nap	136.	A húsvéti szünet előtti utolsó tanítási nap
Ápr.	2.	Cs	213.		HÚSVÉTI SZÜNET Nagycsütörtök		HÚSVÉTI SZÜNET Nagycsütörtök		HÚSVÉTI SZÜNET Nagycsütörtök		HÚSVÉTI SZÜNET Nagycsütörtök		HÚSVÉTI SZÜNET Nagycsütörtök
Ápr	3.	P	214.		Nagypéntek		Nagypéntek		Nagypéntek		Nagypéntek		Nagypéntek
Ápr	4.	Szo	215.										
Ápr	5.	V	216.		HÚSVÉT		HÚSVÉT		HÚSVÉT		HÚSVÉT		HÚSVÉT
Ápr	6.	H	217.		HÚSVÉT		HÚSVÉT		HÚSVÉT		HÚSVÉT		HÚSVÉT
Ápr	7.	K	218.		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET
Ápr	8.	Sze	219.		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET
Ápr	9.	Cs	220.		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET
Ápr	10.	P	221.		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET		HÚSVÉTI SZÜNET
Ápr	11.	Szo	222.										
Ápr	12.	V	223.										
Ápr	13.	H	224.	137.	A húsvéti szünet utáni első tanítási nap	136.	A húsvéti szünet utáni első tanítási nap	137.	A húsvéti szünet utáni első tanítási nap	137.	A húsvéti szünet utáni első tanítási nap Kortásr költők előadásai a költészet napja alkalmából, rendhagyó irodalomórák osztályozó vizsgák április 13-16.	137.	A húsvéti szünet utáni első tanítási nap Kortásr költők előadásai a költészet napja alkalmából, rendhagyó irodalomórák

Ápr	14.	K	225.	138.		137.		138.	8.A matematika vizsga a héten (tanórán)	138.		138.	
Ápr	15.	Sze	226.	139.		138.		139.		139.		139.	
Ápr	16.	Cs	227.	140.		139.		140.		140.		140.	
Ápr	17.	P	228.	141.		140.		141.		141.	matek percek háziverseny II. forduló feladatai leadási határideje	141.	
Ápr	18.	Szo	229.										
Ápr	19.	V	230.										
Ápr	20.	H	231.	142.	Fenntarthatósági témahét	141.	Fenntarthatósági témahét	142.	Fenntarthatósági témahét	142.	Fenntarthatósági témahét	142.	Fenntarthatósági témahét
Ápr	21.	K	232.	143.		142.		143.		143.		143.	
Ápr	22.	Sze	233.	144.		143.	Föld napja	144.	Föld napja	144.	Föld napja	144.	Föld napja
Ápr	23.	Cs	234.	145.	Beiratkozás az 1. évfolyamra	144.	Beiratkozás az 1. évfolyamra	145.		145.		145.	
Ápr	24.	P	235.	146.		145.	Beiratkozás az 1. évfolyamra	146.		146.		146.	
Ápr	25.	Szo	236.				Elsőáldozás 3. évf.		Főegyházmegyei rajzverseny		Főegyházmegyei rajzverseny		
Ápr	26.	V	237.										
Ápr	27.	H	238.	147.	Értekezlet, fogadóóra	146.		147.		147.	Középfokú felvételi: OH megküldi a végleges, egyeztetett felvételi jegyzéket	147.	Középfokú felvételi: OH megküldi a végleges, egyeztetett felvételi jegyzéket
Ápr	28.	K	239.	148.		147.		148.		148.		148.	
Ápr	29.	Sze	240.	149.		148.	Tánc Világnapja	149.	Tánc Világnapja	149.	12. évf. év végi osztályozó értekezletek 12. évf. ballagási főpróba Tánc Világnapja	149.	Tánc Világnapja
Ápr	30.	Cs	241.	150.			Tanítási szünet (2026.05.09. szombatról // 27/2025. (VII. 24.) BM rend. 7. §)		Tanítási szünet (2026.05.09. szombatról // 27/2025. (VII. 24.) BM rend. 7. §)		12. évf. utolsó tanítási napja Ballagás DÉLELŐTT 9-11. évf. tanítás nélküli munkanap (4)	150.	12. évf. utolsó tanítási napja Ballagás DÉLELŐTT

2026. MÁJUS

[illegible]

Máj	3.	V	244.									
Máj	4.	H	245.	151.	Májusban az 1. évfolyam diagnosztikus szövegértési mérésben vesz részt (KRÉTA)	Májusban az 1. évfolyam diagnosztikus szövegértési mérésben vesz részt (KRÉTA) Tanítás nélküli munkanap (5)		Tanítás nélküli munkanap (4)	150.	9-11. évf. tantermen kívüli digitális munkarend ÉRETTSÉGI/írásb.: 9:00-kor MAGYAR Online szintfelmérő matematika fakultációra a héten 14:00-kor a 12.A, 12.B, 12.C osztályozó értekezletei		ÉRETTSÉGI/írásb.: 9:00-kor MAGYAR Tanítás nélküli munkanap (4) 14:00-kor a 12.E osztályozó értekezlete
Máj	5.	K	246.	152.		Tanítás nélküli munkanap (6)		Tanítás nélküli munkanap (5)	151.	9-11. évf. tantermen kívüli digitális munkarend ÉRETTSÉGI/írásb.: 9:00-kor MATEMATIKA	151.	ÉRETTSÉGI/írásb.: 9:00-kor MATEMATIKA
Máj	6.	Sze	247.	153.		149.	150.		152.	9-11. évf. tantermen kívüli digitális munkarend ÉRETTSÉGI/írásb.: 9:00-kor Történelem	152.	ÉRETTSÉGI/írásb.: 9:00-kor TÖRTÉNELEM
Máj	7.	Cs	248.	154.		150.	151.		153.	9-11. évf. tantermen kívüli digitális munkarend ÉRETTSÉGI/írásb.: 9:00-kor ANGOL NYELV	153.	
Máj	8.	P	249.	155.	Középfokú felvételi: a felvétel/elutasítás kiértékelési határideje	Középfokú felvételi: a felvétel/elutasítás kiértékelési határideje	152.	Középfokú felvételi: a felvétel/elutasítás kiértékelési határideje	154.	9-11. évf. tantermen kívüli digitális munkarend ÉRETTSÉGI/írásb.: 9:00-kor NÉMET NYELV Középfokú felvételi: a felvétel/elutasítás kiértékelési határideje	154.	Középfokú felvételi: a felvétel/elutasítás kiértékelési határideje
Máj	9.	Szo	250.			152.	Gizella-nap	153.	Gizella-nap	Gizella-nap		Gizella-nap
Máj	10.	V	251.				Gizella-nap		Gizella-nap	Gizella-nap		Gizella-nap

Máj	11.	H	252.	156.		153.	Madarak-fák napja Május Ismerd meg futva a világot	154.	Madarak-fák napja Május Ismerd meg futva a világot	155.	ÉRETTSÉGI/gyak.: 8:00-kor DIGITÁLIS KULTÚRA (K) 14:00-kor ÉNEK-ZENE Május Ismerd meg futva a világot	155.	Május Ismerd meg futva a világot
Máj	12.	K	253.	157.		154.	Magyar Sport napja május 12-15.	155.	Magyar Sport napja május 12-15.	156.	ÉRETTSÉGI/írásb.: 8:00-kor BIOLÓGIA Magyar Sport napja május 12-15.	156.	Magyar Sport napja május 12-15.
Máj	13.	Sze	254.	158.		155.		156.		157.	ÉRETTSÉGI/írásb.: 14:00-kor VIZUÁLIS KULTÚRA	157.	
Máj	14.	Cs	255.	159.	Urunk mennybemenetele	156.	Urunk mennybemenetele	157.	Urunk mennybemenetele	158.	Urunk mennybemenetele ÉRETTSÉGI/írásb.: 8:00-kor KÉMIA 14:00-kor FÖLDRAJZ	158.	Urunk mennybemenetele
Máj	15.	P	256.	160.		157.		158.		159.		159.	
Máj	16.	Szo	257.										
Máj	17.	V	258.										
Máj	18.	H	259.	161.		158.		159.		160.		160.	
Máj	19.	K	260.	162.		159.		160.		161.	ÉRETTSÉGI/írásb.: 8:00-kor FIZIKA	161.	
Máj	20.	Sze	261.	163.		160.		161.		162.	ÉRETTSÉGI/írásb.: 8:00-kor FRANCIA NYELV	162.	
Máj	21.	Cs	262.	164.		161.	Gála - tornacsarnok	162.		163.		163.	
Máj	22.	P	263.	165.		162.		163.		164.	ÉRETTSÉGI/írásb.: 8:00-kor OLASZ NYELV	164.	A 11.E évközi gyakorlata mától 06.15-ig. A 12.E évközi gyakorlata mától 06.12-ig.
Máj	23.	Szo	264.						Bérmálás 8. évf.		Bérmálás 8. évf.		Bérmálás
Máj	24.	V	265.		PÜNKÖSD		PÜNKÖSD		PÜNKÖSD		PÜNKÖSD		PÜNKÖSD
Máj	25.	H	266.		Pünkösdhétfő		Pünkösdhétfő		Pünkösdhétfő		Pünkösdhétfő		Pünkösdhétfő
Máj	26.	K	267.	166.		163.		164.		165.	NYEK 1. és 2. id. nyelv írásbeli év végi vizsgák május 26 - június 5. között	165.	
Máj	27.	Sze	268.	167.		164.		165.	7.A nyelvi szóbeli vizsga	166.		166.	Évközi gyakorlatok várható kezdete

Máj	28.	Cs	269.	168.	Tavaszi gála	165.		166.	Gyereknapi DO sportfesztivál	167.		167.	
Máj	29.	P	270.	169.		166.		167.		168.		168.	
Máj	30.	Szo	271.										
Máj	31.	V	272.										

2026. JÚNIUS

jún	1.	H	273.	170.		167.		168.		169.		169.	
jún.	2.	K	274.	171.		168.		169.		170.		170.	
jún.	3.	Sze	275.	172.		169.		170.		171.	ÉRETTSÉGI/Szó.: emelt szintű szóbeli vizsgák jún. 3-10. között	171.	ÉRETTSÉGI/Szó.: emelt szintű szóbeli vizsgák jún. 3-10. között
jún	4.	Cs	276.	173.	Úrnapja	170.	Úrnapja	171.	Úrnapja Nemzeti összetartozásnapja (projektnap)	172.	Úrnapja Nemzeti összetartozásnapja (projektnap)	172.	Úrnapja Nemzeti összetartozásnapja (projektnap)
jún	5.	P	277.	174.	Kompetenciamérési felületzárás határideje	171.	Kompetenciamérési felületzárás határideje	172.	Kompetenciamérési felületzárás határideje	173.	Kompetenciamérési felületzárás határideje	173.	Kompetenciamérési felületzárás határideje
jún	6.	Szo	278.										
jún	7.	V	279.										
jún	8.	H	280.	175.		172.		173.		174.		174.	
jún	9.	K	281.	176.		173.		174.		175.	NYEK 1. id. nyelv szóbeli vizsga (W.K.)	175.	
jún	10.	Sze	282.	177.		174.		175.		176.	NYEK 1. id. nyelv szóbeli vizsga	176.	
jún	11.	Cs	283.	178.		175.	Erdei iskola	176.		177.	Osztálykirándulás	177.	Ágazati alapvizsga
jún	12.	P	284.	179.		176.	Erdei iskola	177.		178.	Osztálykirándulás	178.	Ágazati alapvizsga
jún	13.	Szo	285.										
jún	14.	V	286.										
jún	15.	H	287.	180.	osztályozó értekezletek	177.	Foci- és kidobóbajnokság		Tanítás nélküli munkanap (6)		ÉRETTSÉGI/Szó.: középszintű szóbeli vizsgák jún. 15 - júl. 1. között Tanítás nélküli munkanap (5) - pályaaorientációs	179.	Utolsó tanítási nap (179.) ÉRETTSÉGI/Szó.: középszintű szóbeli vizsgák jún. 15 - júl. 1. között 14:00-kor 9.E osztályozó értekezlete

jún	16.	K	288.		tanítás nélküli munkanap / DÖK nap	178.	Egészsnegnap	178.	Osztálykirándulás		Tanítás nélküli munkanap (6) - DÖK		ÉRETTSÉGI: 12.E - 13.E szóbeli A 10.E, 11.E egybefüggő szakmai gyakorlata máától 07.13-ig.
jún	17.	Sze	289.		tanítás nélküli munkanap	179.		179.	Sportnap	179.			ÉRETTSÉGI: 12.E - 13.E szóbeli
jún	18.	Cs	290.		tanítás nélküli munkanap	180.		180.	8.B ballagási főpróbája	180.	DÖK-nap		ÉRETTSÉGI: 12.E - 13.E szóbeli
jún	19.	P	291.	181.	Utolsó tanítási nap (181.) / ballagás, évváró	181.	Utolsó tanítási nap (181.), 9:00-kor Te Deum, 11:00-kor 8.B ballagása	181.	Utolsó tanítási nap (181.), 9:00-kor Te Deum, 11:00-kor 8.B ballagása	181.	Utolsó tanítási nap (181.), 9:00-kor Te Deum		Te Deum és bizonyítvány kiadása a 9.E osztálynak. 10.E, 11.E szakmai gyakorlat teljesítése
jún	20.	Szo	292.										
jún	21.	V	293.										
jún	22.	H	294.				Osztályozó értekezletek		Osztályozó értekezletek		Osztályozó értekezletek ÉRETTSÉGI: 12.A szóbeli		Osztályozó értekezletek (10.E, 11.E) A 12.E egybefüggő szakmai gyakorlata máától 07.17-ig
jún	23.	K	295.								ÉRETTSÉGI: 12.A, 12.B szóbeli		
jún	24.	Sze	296.								ÉRETTSÉGI: 12.B, 12.C szóbeli		
jún	25.	Cs	297.		Beiratkozás a középfoú iskolába		Beiratkozás a középfoú iskolába		Beiratkozás a középfoú iskolába		ÉRETTSÉGI: 12.B, 12.C szóbeli Beírás az 5.A, 9.NY/B, 9.NY/C osztályokba		Beírás a 9.E osztályba
jún	26.	P	298.		Beiratkozás a középfoú iskolába		Beiratkozás a középfoú iskolába		Beiratkozás a középfoú iskolába		ÉRETTSÉGI: 12.C szóbeli		
jún	27.	Szo	299.				9:00-kor tanévváró ünnepély, bizonyítványosztás		9:00-kor tanévváró ünnepély, bizonyítványosztás		9:00-kor tanévváró ünnepély, bizonyítványosztás		
jún	28.	V	300.										
jún	29.	H	301.										
jún	30.	K	302.				8:00-kor tanévváró nevelőtestületi értekezlet		8:00-kor tanévváró nevelőtestületi értekezlet		8:00-kor tanévváró nevelőtestületi értekezlet		8:00-kor tanévváró nevelőtestületi értekezlet

2026. JÚLIUS

júl	1.	Sze	303.				Vezetői ügyelet 9:00-12:00 óra között		Vezetői ügyelet 9:00-12:00 óra között		Vezetői ügyelet 9:00-12:00 óra között		Vezetői ügyelet 9:00-12:00 óra között
-----	----	-----	------	--	--	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------

[illegible]

2026. AUGUSZTUS

[illegible]

Éves munkaterv 2025 - 2026. TANÉV

Padányi Katolikus Iskola Tótvázsonyi Tagiskolája



Koronczai Éva

Készítette: Koronczai Éva tagintézmény-igazgató

Tótvázsony, 2025. augusztus 29.

Az éves munkatervet a nevelőtestület a 2025. augusztus 29-i értekezleten elfogadta.

„Akit Isten segít, az minden körülmények között megállja a helyét.” (Bódi Magdi)

A tanév rendje

207/2025 (VII.24.) BM rendelet alapján

Első tanítási nap: 2025.09.01.

Utolsó tanítási nap: 2026.06.19.

Tanítási napok száma: 181.

Első félév vége: 2026.01.23.

Tanítási szünetek:

- Őszi szünet: 2025. október 23-tól november 2-ig. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 3. (hétfő)
- Téli szünet: 2025. december 20 -tól 2026. január 4-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
- Tavaszi szünet: 2026. április 2-től 12-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő)

Hétköznapra eső állami ünnepek, munkaszüneti napok:

2025. október 23. (csütörtök) 1956-os forradalom emléknapja

2026. május 1. (péntek) Munka ünnepe

2026. május 25. (hétfő) Pünkösöd

Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

1. 2025. október 18. szombat

2. 2025. december 13. szombat - pályaorientáció

3. 2026. január 10. szombat csere 2025.09.06. szombat Bódi Magdi boldoggá avatása

4-6. 2026. június 16-18. kedd, szerda, csütörtök – DÖK nap, tanévzárás előkészítése

Értekezletek rendje

Vezetői értekezletek: hétfőnként 13 órától

Nevelőtestületi értekezletek: tanévnyitó, félévi, tanévzáró;

Nevelőtestületi munkaértekezletek: feladattól függően adott hónap első hétfőjén 14:00-tól

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai

- November 10. Munkaértekezlet – aktuális ügyek
- Január 23. 1. félévi osztályozó értekezlet (alsó, felső)
- Január 29. Félévi értékelő értekezlet
- Április 27. Munkaértekezlet – a tanév végének megtervezése, aktualitások
- Június 16. osztályozó értekezletek (alsó/felső)
- Június 25. Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek:

- Szeptember 3.: házirend, követelmények, szokások, felszerelés, öltözet
- November 24. Pályaválasztási
- Január 29-febr.2.: első félév értékelése, farsang szervezése

Fogadóórák:

november 10. 16.00-tól

április 27. 16-00-tól

Melléklet: a tanév helyi rendje táblázat,

Helyzetelemzés

Iskolánk a Padányi Katolikus Iskola tagintézményeként működik immár 14. éve.

A 2 intézmény közötti kapcsolat tökéletes.

135 tanulóval kezdjük a tanévet, a nyár folyamán 1 új tanuló érkezett iskolánkba, negyedik évfolyamba. Távozott 1 fő, lakóhelye (Balatonfüred) szerinti intézménybe.

Idén a felső tagozatosok létszáma 64 fő, az alsó tagozat 71 fő, valamint 2 diák (külföldi lakóhely miatt) egyéni munkarend szerint teljesíti az iskolai év követelményeit: 5. osztályban 1 fő, 7. osztályban: 1 fő. 2 tanuló jogviszonyát szünetelteti. (szintén külföldre költözés miatt)

A Munkatervet az Alapító Okirat, a hatályos jogszabályok, intézményi dokumentumok figyelembevételével készítettem el.

Személyi feltételek

Teljes állású pedagógus létszám: 11 fő

Részmunkaidős: 3 fő

A tantestületünkben 2 új kollégát köszönhetünk.

Tihanyiné Baki Zsuzsanna német nemzetiségi tanító, napközis nevelő, teljes állás

László-Zsurzs Henriettea történelem, testnevelés, részmunkaidős állás

Továbbra is kijár az anyaintézményből: Zsilinszky Cecilia énektanár, C. Nagy Zoltán fizikatanár, illetve Szabó László Miklós történelemtanár, Kondoráné Lehel Ágota: tanulószobai nevelő.

Óraadó informatikatanárunk: Fazekas Judit.

Részmunkaidős némettanár: Szeifert Gyöngyi, részmunkaidős napközis/ rajztanár: Stolárné Fazekas Patrícia.

osztályfőnökök

1. osztály Bertalanné Róth Renáta

2. osztály Blaski-Szalai Brigitta

3. osztály Ernek Andrea

4. osztály	Krámli Judit
5. osztály	Bakonyi Erzsébet
6. osztály	Paulovics Ágnes
7. osztály	Tisztartó Dávid
8. osztály	Koronczai Éva

Alsós munkaközösségvezető: Krámlai Judit

Munkánkat rendszergazda és pedagógiai asszisztens is segíti napi 8 órában. Feladata: SNI-s autista tanuló tanórai megsegítése, tízórai kiosztása, délutáni felügyelet.

Valamint intézményünkben új munkakör: részmunkaidős iskolatitkár, Kondoráné Lehel Ágota.

Megbízások:

DÖK segítő pedagógus: Ujvári Éva

Gyermek és ifjúságvédelmi felelős: Tisztartó Dávid

Tárgyi feltételek

Az iskolai munkának a megvalósítására 2 épület áll rendelkezésünkre, melyek mérete, belső elrendezése már kevésbé tudja kiszolgálni a modern oktatást. Ezért új iskolaépület építésére készült terv a helyi önkormányzat megbízásából. A megvalósításhoz állami támogatásra van szükség.

Az iskolaépület kiegészül még tornacsarnokkal, informatika és hittan teremmel, kiszolgáló helyiségekkel. A tantermek bútorzata megfelelő. Fenntartói pályázati forrásból az elmúlt évek során 6 tanterem teljes bútorzatát sikerült új, modern asztalokra, székekre cserélni. Valamint 4 tanterem krétás, falitáblái is megújultak. Az esztétikus környezet biztosításához az önkormányzat a nyár folyamán 2 tanterem padlófelújításával, új szekrények, polcok beszerzésével, radiátorok cseréjével, festéssel járult hozzá.

A szabadidő eltöltését, a mozgást az udvar szolgálja, és egy hátsó, füves udvar a kisebbek kedvelt játszótere, valamint a kisiskola előtti játszótér. Szükség lenne, azonban a kisépületben

is egy zsibongó helysége az esős napokra. Illetve a főépület előtti kerítés hálójával történő magasítására (focilabdát kirúgják a járdára, parkoló autókra).

Szakmai munkánkat minden osztályteremben interaktív tábla segíti.

Mindezek lehetővé teszik, hogy szép környezetben, bár szűkösen, de megőrizve az épület sajátos arculatát valósíthatjuk meg pedagógiai céljainkat, feladatainkat.

Ügyeleti rendszer

Reggel 7 órától felügyeletet biztosítunk a főépületben. Reggel a 7-7.45-ig beérkező tanulók a főépületben gyülekeznek, ahol a reggeli ügyeletes pedagógus felügyel rájuk. 7.45-kor a reggeli ügyeletes átkíséri a kisépületbe a gyerekeket, ahol az ott dolgozó kollégák átveszik a felügyeletet. A diákügyeleti feladatot a 8. osztály végzi, segítik az ügyeletes tanár munkáját. A déli ügyelet 14 óráig tart. Alapelv, hogy felügyelet nélkül nem tartózkodhatnak a tanulók az épületben illetve jó idő esetén az udvaron.

A tornateremben csak a nevelő jelenlétében lehet tartózkodni. A testnevelés óra előtti öltözőhasználat rendjéért a testnevelő felel.

2025-/26. tanév célkitűzései

Általános célok:

- A tanulók hitéleti, erkölcsi és szellemi nevelésének biztosítása.
- Fontos célunk az iskolai keresztény lelkiség további mélyítése és mindennapi életünkbe való beépítése.
- A német nemzetiségi oktatás eredményes megvalósítására törekszünk, a nyelvi és kulturális értékek átadását szem előtt tartva.
- Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a szülőkkel való együttműködésre: folyamatos tájékoztatást nyújtunk, probléma esetén azonnali jelzést adunk, valamint telefonos és személyes megbeszéléseket kezdeményezünk.

- A Szülői Munkaközösség bevonásával közösen szervezzük és támogatjuk a tanév hagyományos programjait, mint a Mikulás, a farsangi bál és a gyermeknap.
- Folyamatosan ápoljuk kapcsolatainkat a Főegyházmegye oktatási intézményeivel, a település önkormányzatával és a helyi óvodával.
- Erősítjük testvériskolai kapcsolatunkat Tótvázsony németországi partnertelepülésével, Dobellel, valamint együttműködésünket a budapesti Goethe Intézettel a német nyelv színvonalas oktatásának biztosítása érdekében.
- A KRÉTA digitális napló vezetését a tanév során is naprakészen és pontosan végezzük.

Nemzeti és egyházi ünnepek, iskolai emlénapok, hagyományos iskolai ünnepségek, megemlékezések

Dátum	Rendezvény	Felelős
szept.1.	Veni Sancte	lelki igazgató, tagint.-igazgató
október 1.	zene világnapja	iskolarádió, DÖK
október 6.	Aradi vértanúk emlénap	osztályfőnökök
október 22.	ünnepség az 1956-os forradalom évfordulóján	8. o. osztályfőnök
december 1. december 8. december 15.	adventi gyertyagyújtás, közös imádság az első óra előtt	lelki igazgató

december 6.	Mikulás	osztályfőnökök, SZM
december	lelkinap	lelki igazgató, hitoktatók
december 19.	osztálykarácsonyok	osztályfőnökök
január 22.	Magyar Kultúra Napja	iskolarádió, DÖK
március 14.	ünnepség az 1848-as forradalom évfordulóján	7. osztály, osztályfőnöke
április	nagyböjti lelki nap	lelki igazgató, hitoktatók
április 11.	magyar költészet napja	Ujvári Éva
május 28.	tavaszi gála	Ujvári Éva
június 19.	tanévzáró ünnepség, ballagás	iskolavezetés, 7. osztály

Az intézményi munka ellenőrzése:

Az iskolában folyó belső ellenőrzés a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban (pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

A pedagógiai munka értékelése iskolánkban a kialakult rend szerint folyamatosan történik.

Kiterjed a dokumentumok ellenőrzésére, digitális napló, anyakönyvek, stb. A tanórák, tanórán kívüli foglalkozások látogatását a Látogatási terv alapján végezzük. A teljes tantestület körében.

Az új kollégák látogatása, segítése is kiemelt feladatunk. A látogatást a vezetők végzik. Folyamatosan történik a tanári ügyelet ellenőrzése.

Kiemelt figyelmet kap az egyházi és nemzeti ünnepekre való felkészülés is. Az ellenőrzés fontos területe a beiskolázás és a továbbtanulás előkészítése, melynek eredményességét a beiskolázási és a továbbtanulási adatok is bizonyítják.

Vizsgáljuk a munkaközösségi munkatervekben szereplő feladatok megvalósulását. A tanórán kívüli nevelőmunka eredményességét.

A tanulók munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatosan történik. A diákok viselkedésének, magatartásának, fegyelmezettségének az állandó javítása is odafigyelést igényel.

Folyamatosan figyelni kell a Kréta adminisztráció naprakészségére.

A tanulók vallásos nevelésének erősítése

Az idei tanévben is kiemelt feladatunknak tekintjük tanulóink keresztény szellemiségű nevelését, valamint az intézményi dokumentumokban rögzített célkitűzések következetes megvalósítását.

Iskolánk légkörét a szeretet és az elfogadás határozza meg; ez a szemlélet áthatja a tanár és diák, a pedagógus és szülő, valamint a tantestület tagjai közötti kapcsolatokat egyaránt. Fontos számunkra, hogy példát mutassunk a gyermekeknek, és bennük is kialakítsuk ezt a szemléletet.

Külön figyelmet fordítunk a szülőkkel való jó kapcsolat fenntartására, hiszen ők a nevelés folyamatában egyenrangú partnereink. Közös célunk, hogy a következő nemzedékek számára szeretetteljesebb, igazabb jövőt építsünk.

A keresztény értékek elmélyítése érdekében a tanév során több, a hitet erősítő programot szervezünk.

Iskolánkban a diákok naponta imával kezdik és fejezik be a tanítást, étkezés előtt és után közösen, vagy egyénileg imádkoznak.

Csütörtökön reggel 7.50-kor az iskolarádióon keresztül áhítattal kezdjük a napot.

Az ünnepekre való tartalmas felkészülést segítik a lelkinapok.

Tanulóink minden évfolyamon hittant tanulnak, 1. - 8. évfolyamon tanrendbe építve. Szeretnénk elérni, hogy gyermekeink, felfedezzék az Isten jelenlétét önmagukban, tevékenységeikben, alkotásaikban.

Hitoktatók:

* katolikus hittan: alsó tagozat: Marosi Szilvia, felső tagozat: Gere Dávid Márk atya, lelki igazgató

* református hittan: alsó tagozat: Bertalanné Róth Renáta, Krámlí Judit tanítók., felső tagozat: Kohn Zsolt református lelkész

Iskolánk a 2025/2026. tanévben ezen a területen kiemelt céljának tekinti:

- Az egyházi iskola működéséből fakadó sajátos feladatok vállalása és teljesítése.
- A tanulók emberi méltóságának és jogainak tiszteletben tartása.
- Keresztény életre nevelés a mindennapokban.
- A felelősségtudat erősítése önmagukkal és társaikkal szemben.
- A társakkal és a felnőttekkel való tiszteletteljes viselkedés kialakítása.
- Tehetséggondozás, a tanulók ösztönzése versenyeken való részvételre.
- Az egymásért végzett szolgálat gyakorlására nevelés.
- Hitéleti programok szervezése és lebonyolítása (pl. lelki napok, más intézmények által meghirdetett hittanversenyeken való részvétel).
- Gyónási alkalmak rendszeres biztosítása.
- A keresztségre, elsőáldozásra és bérmlásra való felkészítés.
- Tanúságtétel Isten végtelen szeretetéről, aki emberré lett, és valóságosan jelen van közöttünk az Eucharishtiában.
- Az egyházi szemlélet elmélyítése a kirándulások, túrák és erdei iskolai programok során is. Mindkét épületben az osztályok, diákok által gondozott „házi oltár” megvalósítása. Kisépületben a folyosó végén, nagy épületben az aulában.
- A szentmisén rendszeresen részt vevő tanulók számának növelése, példamutatás fontosságának hangsúlyozása, a templomszolgálatra jelentkezők ösztönzése és elismerése.
- A vasárnapi szentmisén való részvétel tudatosítása és kialakítása, mint a katolikus magatartás alapja.

Német nemzetiségi oktatás

Iskolánkban a német nemzetiségi oktatás nyelvoktató formában valósul meg.

Tanulóink az 1. évfolyamon heti 4, a 4. évfolyamon heti 6, a többi évfolyamon pedig heti 5 német nyelvi órán vesznek részt. A programot minden évfolyamon egy órában tanított német népismeret egészíti ki.

Célok és feladatok:

- Olyan nyelvi kompetencia kialakítása, amely lehetővé teszi, hogy a tanulók gondolataikat és véleményüket német nyelven is kifejezzék.
- A tanulók eredményeinek javítása a kompetenciaméréseken.
- A német nyelv aktív használatának elősegítése a mindennapokban.
- A 8. évfolyamos tanulók felkészítése a német nyelvi felvételire, iskolai német vizsgára.
- A tanulók betekintést nyerjenek a Magyarországon élő német kisebbség múltjába és jelenébe, valamint a német nyelvű országok kultúrájába és hagyományaiba.
- Tudatosítani, hogy a német nyelv ismerete és használata alapvető feltétele a magyarországi német nemzetiség fennmaradásának. A nyelv egyben a kultúra hordozója, amely megőrzi és továbbadja az elődök hagyományait, így a német nemzetiség értékes örökségét jelenti.

SNI és BTMN-es tanulók fejlesztése

Intézményünkben jelenleg 13 fő sajátos nevelési igényű (SNI) és 8 fő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló tanul. A nyár folyamán lefolytatott vizsgálatok eredményeként az SNI-s tanulók száma ismét emelkedett, illetve további 2 tanuló esetén várható az SNI státusz.

Kimutatás az SNI/ BTMN tanulók osztályonkénti létszámáról

2025/2026. osztályok	létszám	SNI	BTMN
1.o.	15 fő		

2.o.	20 fő	3 fő	1 fő
3.o	18 fő	1 fő	0 fő
4.o.	18 fő	1 fő	2 fő
5.o.	14 fő	0 fő	2 fő
6.o.	19 fő	3 fő	1 fő
7.o.	21 fő	5 fő	1 fő
8.o.	9 fő	0 fő	1 fő

A tanulók fejlesztése a gyógypedagógus, ped.asszisztens, valamint a szaktanárok összehangolt munkájával valósul meg. Megbízás alapján igényeljük, hogy Steixner Péterné logopédus heti 3 órában logopédiai foglalkozásokat tartson az első osztályos, valamint a szakvélemények szerinti SNI tanulók számára.

A fejlesztés folyamatát egyéni fejlesztési tervek alapján szervezzük, amelyek tartalmazzák a rövid- és hosszú távú célokat, a fejlesztés módszereit, valamint a szükséges eszközöket. A tanév során rendszeres mérésekkel és megfigyelésekkel követjük nyomon a tanulók fejlődését, az eredményeket dokumentáljuk, és szükség esetén a programokat módosítjuk. Kiemelt figyelmet fordítunk a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartásra is, hiszen a család és az iskola együttműködése elengedhetetlen a gyermekek hatékony fejlesztése érdekében.

Mindezek mellett kiemelt célunk egy befogadó, támogató és elfogadó iskolai légkör biztosítása, amely elősegíti az SNI és BTMN tanulók harmonikus fejlődését, társas kapcsolatainak erősödését, valamint önbizalmuk és önállóságuk növekedését.

A tanév során a Kapi munkatársai helybe jövő továbbképzést tartanak pedagógusainknak az SNI tanulók fejlesztéséről.

Mindennapos testnevelés

A délelőtti tanrendben évfolyamonként 3 testnevelés órát tartunk.

A délutáni testnevelés keretében alsó tagozaton néptánc foglalkozáson való részvételre lesz lehetőség.

1-2. osztályban a Magyar Úszó Szövetséggel való együttműködés keretében úszás oktatás valósul meg a balatonfüredi uszodában.

A délutáni testnevelés alól sportköri igazolások alapján felmentést adunk. Dokumentálása is kiemelt feladat.

Iskolánk helyet ad a Bozsik program foci edzéseinek több korosztályban, valamint az Acro Dance egyesület táncóráinak, a Szent Benedek Röplabda Akadémia edzésének.

Hagyományos sportnapunkat az idei tanévben a Magyar Diáksport Napjára: szeptember 26-ra ütemeztük.

A Netfit mérés alapján tanulóink fizikai állóképessége megfelelő.

Fenntarthatóság és teremtésvédelem

Az iskolánk kiemelt célja, hogy a tanulókat a keresztény értékekre építve nevelje felelős, környezettudatos életvitelre. Ennek szellemében az intézmény a tanév során külön figyelmet fordít a fenntarthatóság és a **teremtésvédelem** kérdésére.

Tervezett programok és tevékenységek:

- Fenntarthatósági Témahét:
Az iskola minden évben csatlakozik az országos Fenntarthatósági Témahéthez, amely során a tanulók változatos programokon (projektnapok, interaktív előadások, kézműves foglalkozások, vetélkedők, terepgyakorlatok) keresztül mélyíthetik tudásukat a környezetvédelem, a természet megóvása és az energiatakarékosság témájában.
- Teremtésvédelmi szemlélet:
Külön hangsúlyt fektetünk a teremtet világ iránti felelősség megértésére. A diákok megismerik, hogy a Föld megőrzése: Isten ajándékának tiszteletéből fakadó kötelesség.

- Helyi környezetvédelmi akciók:
Az iskola közössége részt vesz szemétszedési akciókban, fa- és virágültetésben, valamint a közvetlen környezet szépítésében.
- Öko-szemlélet a mindennapokban:
A diákokat és pedagógusokat a hulladék szelektív gyűjtésére, takarékos energia- és vízhasználatra, illetve környezettudatos szokásokra ösztönözzük.

Óvoda-iskola kapcsolata, beiskolázás

Fontos feladatunknak tekintjük az iskola népszerűsítését, elsősorban a településen, illetve a környéken. Kiemelt célunk, hogy a helyi óvoda nagycsoportosait minél nagyobb arányban írassák iskolánkba. E feladatot az alsó tagozaton tanító kollégák kiemelten kezelik, a programok felelőse Krámlai Judit alsós munkaközösség vezető.

Az előző tanévekben kialakított ovi-suli programjainkat november és március hónapokra, tervezzük. A program során a helyi óvoda nagycsoportosai látogatnak az iskolába. Ahol egy kis bemutatót vesznek részt, majd az alsós diákokkal, tanítókkal közös kézműveskedés következik. Az elkészített dolgot emlékként el is vihetik.

A helyi Hajnal Óvoda nevelőtestületével közös értekezletet tartunk, egyeztetett témában.

Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

Első félévben a nyolcadikosoknak magyar, matematika tantárgyakból felvételi előkészítő szakköröket szervezünk.

Pályaválasztási szülői értekezletet tartunk, osztályfőnöki órákra szakmák képviselőinek adunk lehetőséget a szakmák megismertetésére. Részt veszünk az iparkamara által szervezett üzemlátogatásokon, továbbtanulási programokon.

A pályaválasztási feladatokat idén a 8.-os osztályfőnök Koronczi Éva látja el.

Versenyek:

A különböző versenyeken való részvétel nem önmagában a győzelem eléréseért fontos,

hanem felkészít a későbbi vizsgákra, versenyhelyzetekre. Ezért támogatjuk, hogy minél nagyobb számban induljanak tanulóink a különböző tanulmányi, és sportversenyeken, kulturális fellépéseken.

Hagyományainknak megfelelően részt veszünk a:

- ☐ Városlődi Kulturwettbewerb
- ☐ Városi, megyei énekversenyeken (Tiszán innen, Dunán túl, Rajeczky)
- ☐ Kistérségi illetve a veszprémi iskolák
- ☐ Magyar Diáksport Szövetség
- ☐ Magyar Labdarúgó Szövetség

által szervezett versenyeken

- ☐ Mi magunk is szervezünk tanulmányi és kulturális versenyeket, rendezvényeket

A tervezhető versenyeket, fellépéseket beépítjük a munkatervünkbe. A versenykiírások, felhívások még nem értek az iskolákhoz, azok ismeretében alakítjuk ki a versenynaptárat, külön kiemelt figyelmet fordítunk a pedagógiai szempontokra, a túlterhelés elkerülésére.

Mérések

1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

c) 6–8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv három mérési napon;

2) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

3) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

4) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

5) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.

6) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.

7) Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

8) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

9) A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Továbbképzés, tanfelügyelet, minősítés

Az idei tanévben tanfelügyeleti ellenőrzés, pedagógusminősítés nem lesz tantestületünkben. Pedagógusaink a továbbképzési program szerint teljesítik továbbképzési kötelezettségüket.

A KAPI által meghirdetett „Nevelőtestületekbe kihelyezett képzések” pályázaton 2 témában: Fejlesztés, Mentálhigiéné lett sikeres beadványunk. Ezek megszervezése folyamatban van.

Kapcsolataink

Munkánkat csak közösen egymásra támaszkodva, egymásban bízva tudjuk végezni.

Elengedhetetlen a jó kapcsolat fenntartása minden téren.

A tagintézmény-igazgató a nevelőtestülettel, munkaközösség vezetővel, lelki igazgatóval közösen terjeszti elő javaslatait az főigazgató felé.

Legfontosabb partnereink a szülők, velük együttműködve, közösen kell tanulóinkat segíteni útjukon. A tájékoztatás elsődleges formája az elektronikus napló. A tanév során 2 szülői értekezletet és 2 fogadóórát tartunk az iskola helyi tanrendjében jelöltek szerint.

Az iskola eseményeiről honlapunk naprakész információt fog adni, felelőse a rendszergazda.

A helyi újság megkeresésének eleget fogunk tenni, és azon keresztül is tudjuk tájékoztatni a település lakosait.

Védőnőnk egészségvédelmi, prevenciók órákat tart. Munkáját egészségnevelési terv alapján végzi.

Iskolarendőrünk: Tüske András, akinek bűn-és balesetvédelmi foglalkozásait az idei tanévben is igényeljük.

A helyi családsegítő szolgálat felé jelzési kötelezettségünk van.

Pályázatok

Figyelemmel kísérjük az iskolák részére kiírt pályázatokat, lehetőségeink szerint részt veszünk ezekben.

Fontosnak tartjuk, hogy megőrizzük eddigi értékeinket, miközben folyamatosan fejlesztjük nevelő-oktató tevékenységünket.

Melléklet:

1. a tanév helyi rendje

Jelenléti ív

Tanévnyitó nevelőtestületi értekezéslet

Időpont: 2025. augusztus 29.

Helyszín: Tótvázsony, iskola

Téma: 2025-26-os tanév munkaterve

Hjirizy Eke

b

M. K. J.

Skeifert Csöng

Szatmari-German Flóra

Simetó David

Farkas Zoltán

Lón - Csor Kerk

Tihonjine! Bari László

Stal - Farkas Pál

Paulovics Ágnes

Bertalan László

Németh Krisztina

Balogh Erzsébet

Ernő Andrea

Marosi Sándor

G. M. 7

Kovács D.

[illegible]

Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium,
Technikum és Általános Iskola
8200 Veszprém, Szeglethy u. 6.
Tel.: 88/420-011 Fax: 88/410-255

Intézményi pecsét

877-36/2015



Munkaterv

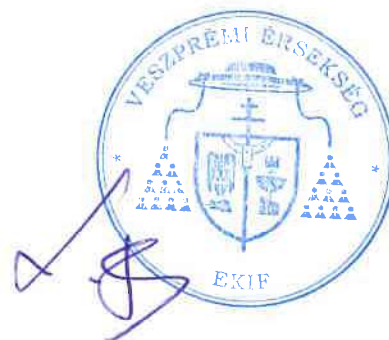
2025/2026-os tanév

Padányi Katolikus Iskola

Cím: Veszprém, Szeglethy u. 6.

Iskolaorvos: Dr. Piros Petra

Iskolavédőnő: Tamás Marian



Iskolavédőnő feladatai az oktatási intézményekben:

1. A tanulók életkorhoz kötött szűrővizsgálata, dokumentálása, amely magába foglalja a testi, érzelmi és intellektuális fejlődés nyomon követését és az érzékszervek vizsgálatát. Az életkorhoz kötött szűrővizsgálatok a fejlődés követésén kívül a krónikus betegségek és kóros elváltozások korai felismerésére is irányulnak.
2. Adott esetben a tanulók elsősegélyben való részesítése, beteg gyermekek folyamatos ellátása az iskolaorvossal együtt.
3. Közreműködés: közegészségügyi-járványügyi, környezet-egészségügyi, táplálkozás-egészségügyi és balesetvédelmi feladatok ellátásában az iskola vezetésével egyeztetve.
4. Egészségnevelésben való részvétel, felvilágosító előadás tartása, v. abban való közreműködés.
5. Életkorhoz kötött, kötelező védőoltásokkal kapcsolatos védőnői feladatok ellátása.

Munkáját szoros együttműködésben végzi az iskolai orvossal, a vezetéssel, pedagógusokkal, pszichológussal.

Védőnői fogadóóra: kedd 11-13 óra között

Egészségnevelési program, órák témakörei:

A tanévben egészségnevelő órák megtartása, v. pedagógusoknak szakmai segítségnyújtás az órákhoz, igény esetén történik, a pedagógusokkal előzetes egyeztetés alapján.

1-4 osztályokban:

1. Egészséges táplálkozás
2. Egészséges testtartás, mozgás fontossága
3. Balesetek megelőzése, betegségek elkerülése
4. 4. osztályokban: „Kislányból, nagylány” és „Kisfiúból, nagyfiú”- kiskamaszkori változások.
5. Helyes tisztálkodás, tetvesség megelőzés, bőrápolás.

5-8. osztályokban:

1. Egészséges táplálkozás, étkezés szerepe
2. Káros szenvedélyek elkerülése (alkohol-, dohányzás prevenció)
3. Nemi érés, serdülőkori sajátosságok és problémák (lelki, biológiai változások)
4. Lányok serdülőkorának fontosabb szakaszai (női ciklus, menstruáció, személyi higiéné)
5. Fiúk serdülőkorának fontosabb szakaszai

9-13. osztályokban:

1. A lányok nemi érése-női ciklus, menstruáció, helyes tisztálkodás
2. Felelős párkapcsolat- Hozzájárj a jó döntésekhez! Fogamzásgátlási módszerek.
3. Bevezetés a családi életre való felkészülésbe. Családtervezési módszerek, várandósságra való felkészülés. Természetes családtervezési módszerek.
4. A megtermékenyítés csodája. Szülővé válás. Magzati élet megismerése. Abortusz megelőzés.
5. 11. osztályos lányok részére „Mell önvizsgálat” felvilágosító óra.

2025. Augusztus:

Iskola vezetésével, és az iskola orvosával éves munka egyeztetése.

Irodaszer és gyógyszerigénylés dokumentálása, kérése. Iratok rendezése.

Szeptemberi oltásokkal kapcsolatos szervezési feladatok. Törzslapok kérése, postázása.

A Krétán keresztül a tanulók korábbi egészségi adatainak megkérése.

Online Éves jelentések.

Munkaterv készítése.

2025. Szeptember-október:

1-8. osztályosok tisztasági vizsgálata.

Új tanulóknak egészségügyi kérdőív, gondozási terv kiosztása.

MMR, Di-Te, „HBVAXPRO” és „Gardasil 9” védőoltásokkal kapcsolatos védőnői feladatok elvégzése (oltási terv, szülői értesítők kiosztása, oltás megszervezése, oltóanyag szállítás, oltással kapcsolatos adminisztrációk).

6., 7. osztályokban kötelező és ajánlott védőoltások lebonyolítása.

Gyógytestnevelési csoportbeosztások, testnevelő tanárokkal egyeztetés.

Védőnői fogadóóra tartása, betegek ellátása.

12. osztályok védőnői és orvosi szűrése, ezzel kapcsolatos adminisztráció elvégzése.

Egészségheften az alsós osztályokban órák tartása, igény szerint.

Osztályfőnökökkel folyamatos egyeztetés, problémás diákok állapotának megbeszélése.

2025. November-December

10. osztályosok védőnői és orvosi szűrése, adminisztrálása.

Védőnői fogadóóra, gondozottak, betegek ellátása.

Gyógytestnevelésre járó diákok állapotának figyelemmel kísérése.

12. osztályokban igény esetén „Családi életre” nevelés órák tartása.

2026. Január-február:

8. osztályos tanulók kötelező szűrővizsgálata, adminisztrálása.

1-8. osztályosok tisztasági vizsgálata.

Felső tagozatos gyermekek számára egészségnevelő órák megtartása, igény szerint, „Serdülőkori testi és lelki változások” „Serdülőkori problémák” címekkel. 6. ill. 7. osztályos lányokkal beszélgetés a nemi érésről, biológiai változásokról.

Védőnői fogadóóra, betegek ellátás.

Gyógytestnevelési csoportbeosztás átnézése, sz.e. kontroll vizsgálatok elvégzése.

Leletek bekérése, adminisztrálása.

2026. Március-Április:

4., 6. osztályos tanulók védőnői szűrővizsgálata, adminisztrációja.

Védőnői fogadóóra, betegek ellátása.

1-8. osztályosok tisztasági vizsgálata.

Leletek bekérése, gondozottak ellenőrzése

A Hepatitis B elleni 3. és a HPV 2. oltások szervezése, lebonyolítása, adminisztrációja a 7. osztályosoknál.

Kréta IER-ben folyamatos adminisztráció.

Egészségnevelő órák tartása az iskola és osztályfőnökök igénye alapján.

2026. Május-Június:

2. osztályos tanulók védőnői szűrővizsgálata, adminisztrációja.

Az év során szűrővizsgálatokról hiányzó tanulók szűrővizsgálata, adminisztrációs munka.

A leendő egészségügyi szakgimnáziumi tanulók alkalmassági vizsgálata.

Védőnői fogadóóra, betegek ellátása.

Egészségnevelő órák tartása osztályfőnökök igénye alapján.

Leletek bekérése, dokumentálása. Gondozottak –ellenőrzése.

Elmaradt adminisztráció befejezése. Adatok begyűjtése az éves jelentéshez. Tanév értékelése. Iskola egészségügyi jelentés előkészítése.

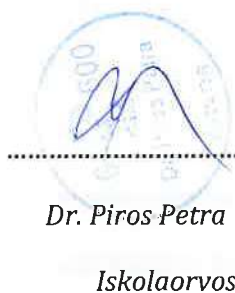
A tanév során folyamatosan végzem a következő feladatokat:

1. Kréta Iskola Egészségügyi moduljában minden szűrővizsgálatot, oltásokat, gyógytestnevelést stb. rögzíték a tanév folyamán.
2. Szülői értesítőket, 16 éves záró vizsgálati leletek a Kréta IER-en keresztül küldöm.
3. Gyógytestnevelési csoportbeosztás figyelemmel kísérem.
4. Gondozott gyermekek állapotának figyelemmel kísérem.
5. Védőnői fogadóóra, betegek ellátását folyamatosan végzem..
6. Probléma esetén folyamatos megbeszélés az osztályfőnökökkel, szülőkkel.
7. Oltásokkal kapcsolatos teendők.
8. Egészségnapon, egészségnevelés órákon való részvétel, igény szerint.

Veszprém, 2025-09-01.



Gaál Richárd Zoltán
Főigazgató



Dr. Piros Petra
Iskolaorvos



Tamás Marian
Iskolavédőnő